

## MENCIÓN EN LENGUA, LECTURA Y MULTICULTURALIDAD

### GRADO DE MAESTRO- EDUCACIÓN PRIMARIA

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

##### 1.- Las asignaturas

Las asignaturas de esta mención tienen como finalidad desarrollar la sensibilidad del maestro hacia las diferentes lenguas y culturas y capacitarle para actuar en el aula multicultural. Para ello se ofrecen "itinerarios" vinculados a la lengua/cultura árabe, lengua/cultura francesa y lengua/cultura española.

##### 2.- Los contenidos y temporalización de las asignaturas

En 3er curso, 2Cuatr., la asignatura es *Didáctica de la comunicación oral y la dramatización*, del itinerario castellano, que imparte la Prof. Juana M. Blanco en el curso 14/15. Tiene carácter práctico eminentemente.

En el 2ºCuatr., la asignatura se llama *Introducción a la lengua como vehículo de cultura*. El alumno, una vez iniciado el curso, será convocado para que elija -entre los tres itinerarios: árabe, francés, castellano-, dos de ellos. No es necesario conocimientos de árabe aunque son convenientes en francés.

En 4º curso los alumnos elegirán, obligatoriamente, la asignatura *Estrategias para el desarrollo de la competencia lingüística* y cuando comience el curso sus itinerarios de preferencia. También elegirán (dos asignaturas) entre *Tratamiento de la LIJ en el aula* (castellano), *Lengua y cultura árabe* (árabe) y *Lengua, literatura y cultura francesa* (francés).

Todas estas asignaturas pueden ser elegidas también como optativas por alumnos que no se vinculen a mención o deseen una formación extra.

Para más aclaraciones: [Amaria.Ortiz@uclm.es](mailto:Amaria.Ortiz@uclm.es). Sobre los contenidos y sistemas de evaluación, v Guías.